

Päivä etologina

Luokat 1-2 / OPETTAJALLE



Tavoite	Päivä etologina -tehtävässä oppilas pääsee tutkimaan ja ymmärtämään eläinten käyttäytymistä sekä tutustumaan luonnontieteelliseen tutkimukseen. Tehtävässä oppilaat toteuttavat pienen etologisen tutkimuksen eläinpuistossa.
Toteutus	Tehtävä kannattaa toteuttaa yksilö- tai parityöskentelynä. Kaikki oppilaat voivat tutkia samaa eläinlajia tai jokainen ryhmä voi valita oman tutkittavan eläimensä, jolloin luokka saa kattavan kuvan monien erilaisten lajien käyttäytymisestä. Eläinpuistovierailuun käytettävissä olevasta ajasta riippuen oppilaiden kannattaa toteuttaa tutkimus ainakin kahdella eri eläinlajilla (esim. laumaeläin ja yksin aitauksessa asuva eläin tai lepäävä ja aktiivinen eläin).
Tarvikkeet	tehtävämonisteet, kyniä, kelloja
Tehtävän kulku	<ol style="list-style-type: none">Alakoulun pienempien oppilaiden kanssa kannattaa tehtävä tehdä ainakin ensimmäisen kerran yhdessä, jotta kaikki ymmärtävät sen idean. Valitkaa jokin eläinlaji eläinpuistosta ja pohtikaa yhdessä, tiedättekö eläimestä jotakin jo etukäteen. Miten se käyttäytyy, mitä se syö ja miten se liikkuu? Entä miten eläin äänтелеe? Voitte yhdessä myös keskustella, mitä ajatuksia eläin teissä herättää. Onko joku kenties jo aiemmin jossakin nähnyt kyseisen eläimen?Siirtykää lähemmäs valitun eläimen aitausta ja seuratkaa eläintä 5-10 minuuttia. Mikäli aitauksessa on useampi eläin, valitkaa niiden joukosta yksi, jota tarkkailette. Oppilaat ympyröivät tehtävämonisteen kuvista ne, jotka kuvaavat eläimen käytöstä seurattuna aikana.Tarkkailtuanne eläintä siirtykää kauemmas aitauksesta, jotta voitte keskustella häiritsemättä eläimiä ja muita vierailijoita. Pohtikaa yhdessä<ol style="list-style-type: none">Mitä eläin teki suurimman osan ajasta?Pysyikö eläin koko ajan tietyssä kohdassa aitaustaan vai liikkui se koko aitauksen kokoisella alueella?Pohtikaa, miksi eläin käyttäytyi ja liikkui niin kuin havaitsitte.<p><i>Esimerkiksi: Oliko sillä mahdollisesti nälkä? Etsikö se ruokaa? "Keskusteliko" se lajitoverin kanssa? Oliko eläin väsynyt?</i></p>Muuttuivatko ajatuksenne eläimestä tutkimuksen jälkeen?Mikäli tarkkaillitte useita eri eläinlajeja tai -yksilöitä, voitte vertailla lajien käyttäytymistä toisiinsa. Oppilaiden kanssa kannattaa keskustella erityisesti siitä, miksi eläin käyttäytyi niin kuin käyttäytyi ja miksi eläimet käyttäytyivät eri tavalla kuin ihmiset. Missä tilanteissa eläin saattaa käyttäytyä aggressiivisesti? Keskusteluun voi ottaa mukaan pohdinnan eläinten tunteista. Onko eläimillä tunteita? Mitä ne sanoisivat, jos ne osaisivat puhua? Miten eläimet ilmaisevat tunteitaan?